

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: فیزیوپاتولوژی در مامایی

پیش نیاز: دروس پایه

نیمسال تحصیلی :

نام مدرس مسئول درس: دکتر مهناز شهنازی

شماره درس:

رشته تحصیلی: مامایی

مدت زمان ارائه درس: ۱۰ روز

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد بالینی

مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان‌های امام رضا و شهید مدنی

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱- شرح حال بیمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.	بالین بیمار (بخش‌های داخلی)	روش توضیحی و انجام عملی مهارت توسط مربی	شناختی و انجام مستقل	۱- ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند. ۲- با بیمار مصاحبه کند. ۳- برگ شرح حال را تکمیل و ارائه نماید. ۴- شرح حال مختصری از وضعیت بیمار را قبل از انجام معاینه گزارش نماید. ۵- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بیمار پاسخ دهد.	حداقل ۲ شرح حال	چک لیست (فرم بررسی شرح حال بیمار)
۲- علائم حیاتی بیمار را کنترل میکند	بالین بیمار (بخش‌های داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح می‌دهد. ۲- وسایل مورد نیاز را آماده می‌کند. ۳- فشار خون را به روش صحیح اندازه‌گیری نموده و ثبت می‌کند. ۴- درجه حرارت را به روش صحیح کنترل و ثبت نماید. ۵- نبض و تنفس بیمار را کنترل و ثبت نماید. ۶- وسایل را به اتاق کار ببرد.	حداقل ۲ مورد	چک لیست
۳- شکم بیمار را معاینه نماید.	بالین بیمار (بخش گوارش) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی	۱- محیط مناسبی را جهت معاینه فیزیکی بیمار فراهم نماید. ۲- وسایل معاینه فیزیکی مورد نیاز را در بالین بیمار آماده نماید. ۳- خلوت بیمار را فراهم نماید.	حداقل ۳ مورد	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
			( ) انجام مستقل	<p>۴- اهداف را به بیمار توضیح دهد.</p> <p>۵- شکم بیمار را مشاهده نماید.</p> <p>۶- شکم بیمار را سمع نماید.</p> <p>۷- شکم را از لحاظ وجود توده و بیماری دق نماید.</p> <p>۸- شکم را از لحاظ تشخیص بیماری لمس سطحی و عمقی نماید.</p> <p>۹- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد</p> <p>۱۰- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد</p> <p>۱۱- علائم پریتونیت را تشخیص دهد</p> <p>۱۲- توده‌های سطحی را از توده‌های عمقی شکم افتراق دهد</p> <p>۱۳- به سوالات مربی در خصوص معاینه شکم پاسخ می‌دهد.</p>	حداقل ۳ سوال	فرم معاینه شکم بیماران بخش گوارش
۴- دستگاه ادراری بیمار را معاینه کند.	بالین بیمار ( بخش کلیه ) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی ( انجام ) مستقل	<p>۱- نشانه‌های مربوط به بیماری‌های سیستم ادراری را از بیمار (تکرر، سوزش و...) می‌پرسد.</p> <p>۲- لژ کلیه را از لحاظ تشخیص حساسیت لمس می‌کند.</p> <p>۳- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می‌کند.</p> <p>۴- روش‌های تشخیص نارسایی کلیه را توضیح می‌دهد.</p>	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه سیستم ادراری بخش داخلی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				۵- اندیکاسیونهای دیالیز را توضیح می‌دهد ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه سیستم ادراری پاسخ می‌دهد.	حداقل ۲ سوال	
۵- پستانهای بیمار را معاینه می‌کند.	بالین بیمار ( بخشهای داخلی )	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- به بیمار توضیح می‌دهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند. ۳- پستانها را در چهار وضعیت مشاهده می‌کند. ۴- پستانها را در وضعیت خوابیده لمس می‌کند. ۵- یافته‌های غیرطبیعی را گزارش می‌کند. ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه پستان پاسخ می‌دهد.	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه پستانها
۶- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می‌کند.	بالین بیمار ( بخشهای داخلی )	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند. ۲- اندامها را جهت تشخیص ادم و تورم مشاهده می‌کند. ۳- علائم DVT را توضیح می‌دهد. ۴- اندامها را جهت بررسی حساسیت و گرمی بررسی و مقایسه می‌کند. ۵- قطر اندامها را با سانتی متر اندازه می‌گیرد. ۶- یافته‌های غیر طبیعی را گزارش می‌کند.	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه اندام جهت تشخیص DVT

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				۷- به سوالات مربی در خصوص DVT پاسخ می‌دهد.	حداقل ۲ مورد	
۷- پوست و مو بدن را معاینه می‌نماید.	بالین ( بخش‌های داخلی )	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- به بیمار توضیح می‌دهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند. ۳- پوست را از نظر کم خونی، زردی ضایعات، تورگور، خشکی، عفونت رطوبت و زخم ..... بررسی می‌کند. ۴- وضعیت موها را از لحاظ ریزش و زخم و .... بررسی می‌کند. ۵- وضعیت ناخن‌ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکل و.... بررسی می‌کند. ۵- یافته غیر طبیعی را گزارش می‌کند. ۶- به سوالات مربوطه پاسخ می‌دهد.	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه پوست
۸- سر و گردن بیمار را معاینه می‌نماید.	بالین ( بخش‌های داخلی )	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح می‌دهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند. ۳- جمجمه را از نظر بزرگی و کوچکی بررسی می‌کند. ۴- غدد لنفاوی گردن را معاینه می‌کند.	حداقل ۲ مورد	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>۸- عفونتهای حلق و گلو را بررسی می کند.</p> <p>۹- تیروئید رامعاینه نماید.</p> <p>۱۰ - پس از معاینه تیروئید علائم پرکاری و کم کاری تیروئید را می پرسد.</p> <p>۱۱- تراشه را از لحاظ موقعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد.</p> <p>۱۲- موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید.</p> <p>۱۳- به سوالات مربی جواب می دهد.</p>	حداقل ۲سوال	
۹- چشم و بینی بیمار را معاینه کند.	بالین ( بخشهای داخلی )	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	<p>۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده نماید.</p> <p>۲-چشم بیمار را از نظر دید، میدان بینایی، دوبینی، نزدیک بینی، عفونت استرابیسم ، نیستاگموس و ...معاینه نماید</p> <p>۳- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاینه کند.</p> <p>۳- ته چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند</p>	حداقل ۲مورد	چک لیست فرم معاینه چشم و بینی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				۴- بینی بیمار را از نظر وضعیت ، پولیپ، گرفتگی، حساسیت واپی ستاکسی و...معاینه نماید. ۵- یافته غیر طبیعی را گزارش نماید. ۶- به سوالات مربی جواب دهد.	حداقل ۲سوال	
۱۰- گوش‌های بیمار را معاینه کند.	بالین ( بخش‌های داخلی )	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده می نماید. ۲- گوش‌های بیمار را از نظر میزان شنوایی، سر گیجه، وزوز گوش، عفونت و ضایعات غیر طبیعی معاینه می نماید. ۳- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند ۴- به سوالات مربی جواب می دهد.	حداقل ۲مورد	چک لیست فرم معاینه گوش
۱۱- ریه بیمار را معاینه کند	بالین (بخش ریه ) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه معاینه بگیرد ۲- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد ۳- قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد ۴- قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر استاع را انجام دهد ۵- فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند	حداقل ۳مورد	چک لیست فرم معاینه ریه

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				۶- ریه را سمع کرده و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد ۷- به سؤالات مربی جواب دهد	حداقل ۳ سوال	
۱۲- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.	بالین بخش‌های قلب بیمارستان شهید مدنی	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه بگیرد ۲- نشانه‌های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد ۳- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد ۴- نبض‌های ۷ گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد. ۵- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید ۶- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۷- به سؤالات مربی پاسخ دهد	حداقل ۴ مورد	چک لیست فرم معاینه قلب
۱۳- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند	بالین بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا	انجام علمی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه بگیرد ۲- نشانه‌های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد ۳- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید ۴- رفلکس‌های عصبی را معاینه و درجه بندی نماید ۵- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید	حداقل ۳ مورد	با چک لیست



اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				۶- به سؤالات مربی جواب دهد.	حداقل ۳ سوال	

## جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجوی

### دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می‌رود در مورد فعالیت‌های یادگیری از علائم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل ( ) یادداشت گردد:

$E^+$ : آموزش دیده‌ام     $E^-$ : آموزش ندیده‌ام     $O^+$ : مشاهده کرده‌ام     $O^-$ : مشاهده نکرده‌ام     $P^+$ : انجام داده‌ام مستقل     $P^-$ : انجام داده‌ام با کمک

فعالیت‌های یادگیری							
روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم	روز هفتم	روز هشتم
*							۱- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.
*							۲- علائم حیاتی را بطور صحیح کنترل کند.
	*						۳- شکم بیمار را معاینه نماید.
		*					۴- کلیه‌ها را لمس و حساسیت لژ کلیه را تشخیص دهد.
		*					۵- پستانها را مشاهده و لمس نماید.
			*				۶- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.
			*				۷- پوست بدن و مو را معاینه نماید.
				*			۸- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.
				*			۹- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.
				*			۱۰- گوشهای بیمار را معاینه نماید.

روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیت‌های یادگیری
		*						۱- ریه بیمار را معاینه نماید.
*	*							۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
روز نهم								۱- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند

ثبت موارد یادگیری جدید:

۱.

۲.

### جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۲۰-۰)	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود (۲۰-۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری	
		مستقل	یا کمک		تعداد	مطالعه		کنفرانس
		تعداد	تعداد			تعداد		تعداد
							۱- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.	
							۲- علائم حیاتی را بطور صحیح کنترل کند	
							۳- شکم بیمار را معاینه نماید	
							۴- کلیه ها را لمس و حساسیت لژ کلیه را تشخیص دهد	
							۵- پستانها را مشاهده و لمس نماید.	
							۶- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.	
							۷- پوست بدن را معاینه نماید.	

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۰-۲۰)	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود (۰-۲۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		تعداد	مطالعه شخصی	
		تعداد	تعداد	تعداد		تعداد	
							۹- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.
							۱۰- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.
							۱۱- گوش‌های بیمار را معاینه نماید.
							۱۲- ریه بیمار را معاینه نماید.
							۱۳- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
							۱۴- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند
							ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				۱- ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند. ۲- با بیمار مصاحبه کند. ۳- برگ شرح حال را تکمیل و ارائه نماید. ۴- شرح حال مختصری از وضعیت بیمار را قبل از انجام معاینه گزارش نماید. ۵- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بیمار پاسخ دهد.	۱- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۲- شکم بیمار را معاینه کند .	۱- محیط مناسبی را جهت معاینه فیزیکی بیمار فراهم نماید. ۲- وسایل معاینه فیزیکی مورد نیاز را در بالین بیمار آماده نماید. ۳- خلوت بیمار را فراهم نماید. ۴- اهداف را به بیمار توضیح دهد. ۵- شکم بیمار را مشاهده نماید. ۶- شکم بیمار را سمع نماید. ۷- شکم را از لحاظ وجود توده و بیماری دق نماید. ۸- شکم را از لحاظ تشخیص بیماری لمس سطحی و عمقی نماید. ۹- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد ۱۰- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد ۱۱- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم تشخیص دهد ۹- به سوالات مربی در خصوص معاینه شکم پاسخ می دهد.				
۳- دستگاه ادراری را معاینه می کند.	۱- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراری را از بیمار (تکرر، سوزش و...) می پرسد. ۲- لژ کلیه را از لحاظ تشخیص حساسیت لمس می کند. ۳- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند. ۴- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد. ۵- اندیکاسیونهای دیالیز را توضیح می دهد ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه سیستم ادراری پاسخ میدهد.				
۴- پستانها را معاینه می کند.	۱- به بیمار توضیح میدهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می کند. ۳- پستانها را در چهار وضعیت مشاهده میکند. ۴- پستانها را در وضعیت خوابیده لمس می کند. ۵- یافته های غیرطبیعی را گزارش می کند. ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه پستان پاسخ می دهد.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می کند .	۱- بیمار را برای معاینه آماده میکند. ۲- اندامها را جهت تشخیص ادم و تورم مشاهده می کند . ۳- علائم DVT را توضیح میدهد. ۴- اندامها را جهت بررسی حساسیت و گرمی بررسی و مقایسه میکند. ۵- قطر اندامها را با سانتی متر اندازه می گیرد. ۶- یافته های غیر طبیعی را گزارش می کند. ۷- به سوالات مربی در خصوص DVT پاسخ می دهد.				
۶- علائم حیاتی بیمار را کنترل می کند.	۱- به بیمار توضیح می دهد. ۲- وسایل مورد نیاز را آماده می کند. ۳- فشار خون را به روش صحیح اندازه گیری نموده و ثبت می کند. ۴- درجه حرارت را به روش صحیح کنترل و ثبت نماید. ۵- نبض و تنفس بیمار را کنترل و ثبت نماید. ۶- وسایل را به اتاق کار ببرد.				
۷- پوست بدن را معاینه نماید.	۱- به بیمار توضیح میدهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می کند. ۳- پوست را از نظر کم خونی، زردی ضایعات، تورگور، خشکی، عفونت رطوبت . ۴- یافته غیر طبیعی را گزارش می کند. ۵- به سوالات مربوطه پاسخ می دهد.				
۸- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.	۱- به بیمار توضیح می دهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می کند . ۳- جمجمه را از نظر بزرگی و کوچکی بررسی می کند. ۴- وضعیت موها را برسی و هر گونه ریزش را گزارش می کند. ۵- انواع سردرد و سرگیجه را نام می برد. ۶- ضایعات سر و گردن را گزارش می کند.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<p>۷- غدد لنفاوی گردن را معاینه می کند.</p> <p>۸- عفونتهای حلق و گلو را بررسی می کند.</p> <p>۹- علل گرفتگی صدا را توضیح می دهد.</p> <p>۱۰- تیروئید را معاینه نماید.</p> <p>۱۱- پس از معاینه تیروئید علائم پرکاری و کم کاری تیروئید را می پرسد.</p> <p>۱۲- تراشه را از لحاظ موقعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد.</p> <p>۱۳- موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید</p> <p>۱۴- به سوالات مربی جواب دهد.</p>				
۹- چشم و بینی بیمار را معاینه می نماید.	<p>۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده نماید.</p> <p>۲- چشم بیمار را از نظر دید، میدان بینایی دوربینی نزدیک بینی، عفونت استرابیسم، نیستاگموس و ...معاینه نماید</p> <p>۳-چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند</p> <p>۴- بینی بیمار را از نظر وضعیت، پولیپ، گرفتگی، حساسیت و اپی ستاکسی و...معاینه نماید.</p> <p>۵- یافته غیر طبیعی را گزارش نماید.</p> <p>۶- به سوالات مربی جواب دهد.</p>				
۱۰- گوشهای بیمار را معاینه می نماید.	<p>۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده می نماید.</p> <p>۲- گوشهای بیمار را از نظر میزان شنوایی، سر گیجه، وز وز گوش، عفونت و ضایعات غیر طبیعی معاینه می نماید.</p> <p>۳- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند</p> <p>۴- به سوالات مربی جواب می دهد.</p>				
۱۱- ریه بیمار را معاینه می نماید	<p>۱- از بیمار اجازه معاینه بگیرد</p> <p>۲- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد</p> <p>۳- قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد</p>				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<p>۴- قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر استماع را انجام دهد</p> <p>۵- فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند</p> <p>۶- ریه را سمع کرده و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد</p> <p>۷- به سؤالات مربی جواب دهد</p>				
<p>۱۲- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.</p> <p>۱۳- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند</p>	<p>۱- از بیمار اجازه بگیرد</p> <p>۲- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد</p> <p>۳- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد</p> <p>۴- نبضهای ۷ گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد.</p> <p>۵- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید</p> <p>۶- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد.</p> <p>۷- به سؤالات مربی پاسخ دهد</p> <p>۱- از بیمار اجازه بگیرد</p> <p>۲- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد</p> <p>۳- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید</p> <p>۴- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید</p> <p>۵- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید</p> <p>۶- به سؤالات مربی جواب دهد.</p>				
<p>✳️ رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجوی در فعالیت‌های یادگیری</p>	موارد	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<p>- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد.</p> <p>- مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید.</p> <p>- ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید.</p>				

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد.</li> <li>- وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد.</li> <li>- انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند.</li> <li>- علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.</li> <li>- علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.</li> </ul>	

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو

